



Artėjant Šv. Kalėdoms vis dažniau sustojame akimirką paklausti tylos, kuri žiemą skamba ypatingai. Šiomet daugelis mūsų pajutome švelnų sniego ilgesį, kuris atrodo neatsiejama švenčių dalis. Sniego ne visada sulaukiame, tačiau Kalėdos ateina nepriklausomai nuo oro.

Mūsų gimnazijos bendruomenė šiuo laikotarpiu tampa tarsi šviesos židinys, kuriame kiekvienas atranda šilumą, nuoširdumą ir gerumą, kur kasdien kuriamos ateities istorijos. Šventinės dienos yra puiki proga sustoti ir nuoširdžiai padėkoti mokytojams, kurie ne tik moko rašyti, skaityti ar skaičiuoti, bet ir ugdo vertybes, įkvepia tikėti savo jėgomis, moko pastebėti vieni kitus. Mūsų darbas vyksta tyliai, lyg vos juntamas snaigių kritimas – jis ne visada matomas iš pirmo žvilgsnio, tačiau jo rezultatai kuria stebuklus. Sniego ilgesys šiomet tik dar labiau primena, kaip svarbu puoselėti vidinę šviesą ir šilumą.

Linkiu, kad šios Šv. Kalėdos kiekvienam – mokiniui, mokytojui, tėvams, bendruomenės nariams atneštų džiaugsmo, ramybės ir naujų minčių. Tegul laukimas būna kupinas švelnaus stebuklo, o Naujieji metai dovanoja daugiau šviesos, ūpo ir įkvėpimo.

Su širdį šildančiomis Šv. Kalėdomis!

**Gimnazijos Direktorius**  
**Stanislovas Milašius**

### **Baltos Kalėdos**

*Viena gražių žiemos naktį  
pradėjo tyliai, tyliai snigti.*

*Iš ryto gatvės pasidengė balta tyla,*

*o žmonės, pakerėti baltumo,*

*šypsojosi vieni kitiems*

*Šeimos susirinkę švenčia Kalėdas,*

*vaikai lipdo sniego senius, žaidžia,*

*rašo laiškus Kalėdų seneliui-*

*su mažomis ir didelėmis svajonėmis.*

*Tegul ši žiema mus sujungia*

*geromis mintimis ir meile,*

*nes Kalėdos – tai džiaugsmas ir viltis.*



Greta Bartuškaitė

IIb gimnazinė klasė





## **Verslo klubas mokykloje: idėjos, kurios virsta produktais**

Mokinių verslumas mūsų mokykloje tai ne tik pamokų tema, bet gyva praktika, kurioje idėjos tampa realiais produktais, o kūryba susitinka su tikrais pirkėjais. Verslo klubo veikla jau ne vienerius metus buria mokinius, norinčius išbandyti save kuriant, planuojant ir įgyvendinant tikrus verslo projektus.

Verslo klubas tai erdvė, kur mokiniai mokosi būti gamintojais, pardavėjais, prekės ženklų kūrėjais, reklamos ir finansų planuotojais. Dirbdami komandose jie atranda savo stipriąsias puses, mokosi atsakomybės, sprendimų priėmimo ir bendradarbiavimo. Klubui vadovaujantys mokytojai ne tik konsultuoja ir palaiko, bet ir nukreipia, padeda suprasti rinkos logiką, gaminių vertę ir tvarios kūrybos principus.





## Jaunųjų bendrovių gimimas

Šiemet verslo klube susiformavo gausus būrys mokinių bendrovių, puikiai parodančių, kaip pomėgiai ir gebėjimai virsta realiais produktais:

„**WASHLESS**“ kuria natūralius rankų darbo muilus ir tvarias prausimosi priemones, saugančias žmogų ir aplinką.

„**HEROES**“ siūlo rankų darbo žaislus su padrašinančiomis istorijomis, knygas ir skaitmeninius komiksus lietuvių bei anglų kalbomis.

„**TOUCH OF CLAY**“ gamina unikalius, ilgaaamžius ir funkcionalių keramikos gaminius.

„**PUFIS**“ prekiauja nertais aksesuarais, nėrimo rinkiniais ir organizuoja edukacijas.

„**Cognito**“ kuria programėlę, padedančią mokiniams kartu ruošti namų darbus ir mokytis bendradarbiaujant.

„**Gaiva.lt**“ gamina natūralius augalų hidrolatus odai, plaukams ir emocinei savijautai.

„**Haliburtonas**“ vysto miego programėlę „Hali“, skirtą geresnei miego kokybei.

„**Weight Up**“ projektuoja papildomus svorio priedėlius jėgos treniruokliams.

„**GRIMS Studio**“ kuria vaizdo žaidimus, ugdančius gebėjimus ir suteikiančius gerų emocijų.

„**Rask profesiją**“ „augina“ svetainę, padedančią jauniems žmonėms išsirinkti profesiją.

„**Rimti bebrai**“ kuria mobilių, rankiniu būdu kraunamą ekologišką radiatorių.

„**Pagalba tau**“ rengia motyvacinį leidinį jaunimui spausdintu ir skaitmeniniu formatu.

Visas bendroves vienija bendras tikslas – kurti atsakingai, kokybiškai ir atsižvelgiant į realius vartotojų poreikius.



**Verslo klubo mokytojos**

**Renata Varnienė ir Dalia Varnaitė Zagurskė**





## **SUSIBŪRĘ Į KLUBĄ KOVO 11-OSIOS GIMNAZIJOS MOKYTOJAI TYRINĖJA KULTŪRINIO UGDYMO GALIMYBES**

Tarp daugybės projekto „Tūkstantmečio mokyklos“ veiklų mūsų gimnazijoje vyksta Mokytojų klubo tyrinėjimai, jie stiprina kultūrinio ugdymo įgyvendinimą mokymo procese. Kultūrinis ugdymas tai pažangesnio ir motyvuojančio mokymo skatinimas, bendradarbiaujant su kultūros lauko atstovais, besimokant kultūros įstaigose, per kūrybos procesus, integruojant į mokymąsi meno kūrinius, medijų, gamtos ir kitus panašius objektus. Bet kurio dalyko pamokose taikomi kūrybiški metodai didina mokinių įsitraukimą, ugdo kūrybinį mąstymą.



Kovo 11-osios Mokytojų klubo nariai yra devyni mokytojai: specialioji pedagogė Asta Dofbartienė, geografijos mokytoja Loreta Kutkienė, anglų kalbos mokytojos Roberta Parulienė, Vida Žukauskienė, informatikos mokytojai – Lukas Putinas ir Jūratė Šukelienė, rusų kalbos ir etikos mokytoja Aušra Papirtienė, matematikos mokytoja Toma Zamorskytė ir dailės mokytoja Audronė Unikauskienė. Klubas bendradarbiauja su kuruojančia menininke praktike Austėja Tavoraite, o kad būtų užtikrintos palankios veiklai sąlygos, rūpinasi direktoriaus pavaduotoja ugdymui Lina Šakelytė. Nuo šių metų spalio mėnesio iki lapkričio pabaigos mokytojai per vykusias keturias sesijas pasirinko tyrinėti kultūrinio ugdymo principų įgyvendinimą įvairių dalykų pamokose ir suplanavo, kaip tai išbandys. Buvo nuspręsta sukurti būsimų pamokų scenarijų, užduočių ir mokymo metodų banką, susijusį su mokymusi kultūros organizacijose (pvz., muziejuose, bibliotekose, teatruose ir kt.), su mokymusi per kūrybos procesus ir su meno kūrinių, medijų, gamtos objektų ir pan. integravimu į ugdymo procesą. Šiai veiklai iki 2026 m. vasario vidurio jau suplanuotos šešios įgyvendinimo sesijos, kurių metu klubo mokytojai savo sukurtas metodikas išvyks išbandyti į Vilniaus nacionalinę dailės galeriją, Nacionalinį M. K. Čiurlionio dailės muziejų ir Kauno valstybinį muzikinį teatrą, o vėliau, įsivertinę tai, kas pavyko geriausiai, pasiūlys ir savo mokiniams.



Nors mokymasis yra ne pramoga, o sunkus darbas, tačiau kartais visų mūsų pastangų ir kūrybiškumo dėka mokymasis gali būti įdomus ir įtraukiantis.

**Rusų k. ir etikos mokytoja  
Aušra Papirtienė**





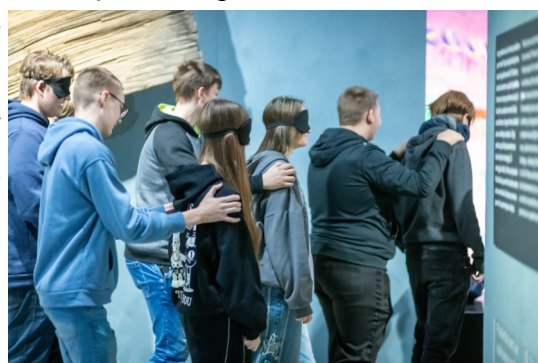
## Vizualinio mąstymo strategijos pamokose

Nuo spalio mėnesio mūsų IAB ir IIAB klasės gimnazistams vyko integruotos pamokos „Vizualinio mąstymo strategijos taikymas lietuvių kalbos pamokose“ pagal Tūkstantmečio mokyklos projektą. Pirmoji pažintis su MO muziejaus edukatorėmis Lina Elžbieta Savickiene ir Giedre Malūkaite - Lapinskiene įvyko gimnazijos aktų salėje. Netrukus paralelinėse klasėse besimokantys, bet menkai vienas kitą pažįstantys mokiniai išmoko pasitikėti ir bendradarbiauti, nes veiklų metu buvo vadovaujamasi taisykle, kad visi atsakymai priimami kaip vertingi ir tinkami, kad privaloma palikti erdvės kitaip galvojantiems.



Vėliau lietuvių kalbos ir literatūros mokytojos integravo į savo pamokas pažintį su MO muziejaus kolekcijos darbais. Gimnazistai, savarankiškai stebėdami moderniojo meno kūrinius, ugdė kritinį mąstymą, kūrybiškumą, lavino komunikacijos įgūdžius. Vizualinio mąstymo metodas įtraukė visus besimokančiuosius, nepriklausomai nuo jų mokymosi lygio, padėjo jiems visapusiškai dalyvauti diskusijoje, kurioje visų nuomonės priimamos pagarbiai. Įsiminė pamokos netradicinėse

erdvėse - šiuolaikinio meno festivalyje „Kauno bienalė“ ir galerijoje „Meno parkas“. Didžiausią įspūdį paliko veiklos MO muziejaus parodoje „Amžinai laikina“, kurioje filosofškai ir kasdieniškai kalbėta apie laiką bei laikinumą, įvairių istorinių laikotarpių kūriniuose ieškota atsakymų į amžinuosius klausimus. Nuotraukose fotografės Hannos Paukštės ir mokytojos užfiksuotos akimirkos.



Vizualinio mąstymo strategiją galima pritaikyti bet kurioje gyvenimo situacijoje susidūrus su kažkuo nepažįstamu. Susidūrę su nežinomais dalykais mokiniai stabteli ir kelia klausimus. Jie išmoksta susikaupę tyrinėti turimą medžiagą – nesvarbu, ar tai paveikslas, ar matematikos užduotis, ar literatūros kūrinys. Ką pastebėjai, kad taip sakai? Kas konkrečiai knygoje, situacijoje tau tai parodo?

**Lietuvių kalbos mokytoja metodininkė**  
**Laima Gaidžiūnaitė**





## Kalėdos, Kalėdos...

### Operacija - „Sniegas”

Prieš Kūčias Kovo 11-osios gimnazijoje įvyko „Operacija – Sniegas”. Mokyklos keturios lituanistės, chemijos mokytoja ( “Alchemistė” ) ir visos matematikos mokytojos nusprendė atlikti stebuklą. Per ilgąją pertrauką gimnazijos stadione jos kažką maišė iš valgyklos pasiskolintame puode ir kuždėjo matematines formules. Suėjo visos į ratą, susikabino rankom ir Alchemistei sumaišius vandenį su matematikos mokytojų nagų blizgučiais, lietuvių mokytojoms sukalbėjus magiškų žodžius „Apšerkšniję mūsų žiemos, balta balta kur dairais”, dangus sužibo šiaurės pašvaiste, o lengvas sniegas nuklojo mokyklą, paversdamas ją trumpa, bet tikra žiemos pasaka.

Mergaitės džiaugsmingai šoko kartu su anglistėmis, kurios sutartinai traukė, „Let it snow, let it snow”, muzikės gojo akordeonais, berniukai statė sniego tvirtovę, o direktorius tyliai stebėjo per kabineto langą, suprasdamas, kad ši diena ilgai visiems liks atmintyje kaip stebuklinga dovana.

**Šarūnas Čelka, Vytautas Kandrotas I Ib**

### Kalėdų senelio nuotykis



Vieną žiemos rytą vienas mokinyas pasakė, kad lauke matė Kalėdų senelio siluetą. Pusė klasės patikėjo, o kita pusė nusijuokė. Visi išbėgo į kiemą ir prasidėjo sniego karas! Vieni mėtė gniūžtes, kiti jas gaudė, o sniegas skriejo į visas puses. Staiga vienas vaikas vėl pamatė neaiškų žmogaus siluetą ir sušuko: „Senelis! Senelis!“ Tačiau paaiškėjo, kad tai tik ūkvedys, valantis sniegą nuo kelio...

Karas baigėsi, vaikai pavargę grįžo į klasę. Ir vos tik atsisėdo, kažkas vėl pasakė: „O gal jis vis dėlto čia...?“ Visa klasė vėl pradėjo juoktis. Tik ūkvedys, nuvalęs sniegą, pasikinkė nežinia iš kur atsiradusius stebuklinguosius elnius, pasitaisė snieguotą kepurę ir garsiai užtraukęs „Jingle bells, jingle bells” nurūko debesų link... Ant švariai nuvalyto takelio pūpsėjo didžiulius kalėdinis maišas dovanų...

**Rokas Jusevičius, Gintautas Garuckas I Ib**

### Kalėdų stebuklas

Kalėdų senelis atvyko į mūsų mokyklą. Jis kartu su vaikais papuošė mokyklos eglę ir išdalino dovanas. Su seneliu žaidėme linksmus žaidimus, šokome, dainavome ir kalbėjomės. Buvo labai smagu ir jauku. Galiausiai Kalėdų senelis išvyko į savo dirbtuves, palikdamas mums gerą nuotaiką ir tikėjimą Kalėdų stebuklu.

**Ernestas Grigonis 4b**





## **Kalėdinė pasaka apie gimnazijos laikrodį**

Tamsų žiemos rytą sunkiai atsikėliau ir skubėjau į mokyklą per sniego pusnis. Rankoje sumuštinis, galvoje mieguistumas, o laikrodis jau rodė 8.30 val. Įbėgusi į mokyklą pastebėjau seną laikrodį. Jis paprastai tiksdavo tyliai, bet šįkart jo tikslėjimas buvo neįprastai garsus.

Nulėkiau į matematikos pamoką ir pamačiau neįtikėtiną dalyką: niekas nedirbo! Net pati mokytoja. Atsisėdau ir pradėjau žvalgytis. Kai kas kalbėjosi tarpusavyje, bet jiems sekėsi prastai, nes triukšmas buvo labai didelis.

Staiga į klasę įbėgo biologijos ir istorijos mokytojos.

– Ar pas jus irgi niekas nedirba? – paklausė istorijos mokytoja.

– Pažiūrėk, jiems visiems skauda galvą, turbūt siaučia kažkoks virusas, – pasakiusi pati susiėmė už galvos biologijos mokytoja.

– Bet ar tu girdi, koks didelis triukšmas?! – supykusi tarė istorijos mokytoja.

Neiškentusios jos išėjo. Tada supratau, kad galiu pabandyti ištaisyti situaciją. Nulėkiau prie laikrodžio ir paklausiau:

– Kas gi nutiko, mielas laikrodi? Kodėl taip garsiai tiksi?

Iš pradžių jis nekalbėjo, tik dar garsiau tikėjo. Praėjus kelioms minutėms atsakė:

– Aš pavargau ir supykau, nes visi prieš šventes taip skuba, kad aš nebespėju dirbti. Taip norėčiau sustoti ir pailsėti

– Bet tu gali ilsėtis, – tariau pagalvojusi.

– Ne, negaliu, nes aš esu vienintelis šios gimnazijos laikrodis ir privalau veikti, – rimtai atsakė jis.

– Klausyk, galime padaryti išimtį. Aš pabūsiu šalia tavęs ir pasakysiu žmonėms, kiek valandų, o tu galėsi pailsėti.

Laikrodis sutiko ir saldžiai užmigo. O aš skaičiau knygas ir sukūriau skelbimą mokiniams bei mokytojams apie tai, kaip sustoti kalėdiniu laikotarpiu ir pasimėgauti laiku su pačiais mylimiausiais žmonėmis.

Nuo to laiko visi stengėmės gyventi lėčiau ir draugiškiau.

**Evelina Banevičiūtė IIb**

## **Kalėdų stebuklas**

Per Kalėdas aš laukiau stebuklo. Ryte radau po eglutę dovaną, bet labiausiai mane nudžiugino, kad visa šeima buvo kartu. Mes juokėmės, gėrėme arbatą ir supratau, kad tikras Kalėdinis stebuklas yra meilė ir buvimas kartu.

**Lukas Narušis 4b**





## Susitikimas su Laplandijos gyventojais



Adventas - tai laukimo, padėkos, vilties ir susitelkimo laikas. Vieną dieną prieš Kalėdas ne Laplandijos gyventojai aplankė vaikus, o mažieji aplankė Laplandijos gyventojus. Vaikai iš darželio „Malūnėlis“ lankėsi mūsų gimnazijoje, atliko kūrybines užduotis, stebino Kalėdų Senelį su nykštukais savo šokiais, dainomis ir eilėraščiais. Žinoma, už tai buvo apdovanoti.

Tikime, kad šis laikotarpis sutelkia ne tik mažuosius, bet ir mus visus, tad norime palinkėti kiekvienam globoti savo mažąjį „aš“, kuris spindi viltimi ir tikėjimu...

Arnoldas Laurinavičius IVa kl.

## Mūsų jauniausieji kuria kalėdinę nuotaiką

Prieš Kalėdas gimnazijoje kasdien vyksta kas nors šventiška. Vieną iš kalėdinių savaitės dienų pradinių klasių mokiniai visus užbūrė šventine nuotaika. Per ilgąsias pertraukas jie dainavo kalėdines dainas, kurios pripildė mokyklą jaukumo. Taip pat vyko šokių konkursas, kuriame dalyvavo visos pradinės klasės. Mokiniai šoko įvairius smagius šokius, o kiekviena klasė stengėsi pasirodyti kuo geriau. Konkurso trečiosios vietos nugalėtojais tapo 1a klasė, antrosios vietos – 4b klasė, o pirmąją vietą iškovojo 3a klasė.

Galime pasidžiaugti mūsų mažaisiais ir džiaugiamės, kad visi kartu galime kurti šiltą kalėdinę atmosferą.

Evelina Banevičiūtė IIb kl.





## Mano šeimos Kalėdos

Antradienį, gruodžio 16 dieną, gimnazijos aktų salėje vyko renginys „Mano šeimos Kalėdos“. Į pokalbių renginį pakvietėme anglų kalbos mokytoją Jolitą, matematikos mokytoją Tomą, abiturientą Arnoldą ir net patį mokyklos direktorių, kuris mielai sutiko dalyvauti šiame renginyje. Visų dalyvių buvo paprašyta atsiųsti savo šeimos kalėdines nuotraukas.

Pokalbių metu pašnekovai noriai atsakinėjo į klausimus, visi susirinkusieji įdėmiai klausėsi. Žiūrovus ypač sužavėjo direktoriaus kalba ir prisiminimai apie jo paties vaikystę ir ranka rašytus kalėdinius atvirukus. Tokių atvirukų dabar turbūt jau niekas nerašo, o į juos visada įdėdavo daug šilumos savo artimiesiems, tokius sveikinimus visada prisimeni. Dalyviai atvirai dalijosi šventiniais prisiminimais ir dalijo patarimus, atviravo, kas yra maloniau: gauti dovanų ar jas dovanoti.



Šis kalėdinis renginys padėjo atskleisti švenčių laukimo prasmę, besikalbant su įvairių kartų mokytojais. Buvo labai įdomu išgirsti apie kalėdines pašnekovų tradicijas ir prisiminimus. Gal kas nors Kalėdų proga ims ir parašys ranka gražų sveikinimą savo artimiesiems.

**Gimnazijos laikraščio „Dvylika laiptelių“ žurnalistė  
Ieva Dovydaitytė II b**

## Kalėdų stebuklas

Kalėdinis stebuklas pasijuto, kai mokyklos koridoriuose pirmą kartą tvyrojo ne triukšmas, o šventiška ramybė. Visi buvo geresnės nuotaikos, šypsojosi vieni kitiems, o iš klasių sklido kalėdinės dainos. Atrodė, kad pati mokykla laukia švenčių ir kviečia tikėti stebuklais.

**Gytė Grigonytė 4b**



Kalėdinis stebuklas tai kai gerai elgiesi ir tavo kambarys stebuklingai susitvarko. Atrodo, kad pats nematei, kaip viskas atsirado savo vietose. Tada supranti, kad geri darbai sugrįžta.

**Ema Lankaitė 4b**

### Laikraštį rengė

**Mokytojos:** Rita Sarapinienė, Jūratė Šukelienė, Aušra Papirtienė, Laima Gaidžiūnaitė, Dalia Varnaitė Zagurskė;

**Gimnazistės:** Ugnė Zakarauskaitė, Ieva Dovydaitytė, Evelina Banevičiūtė; **Maketavo:** Adomas Laurinaitis

